

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES

Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Ciências Humanas	Nível de ensino: Ens. Fundamental 9º ano-198	Ano: 2020
Componente curricular: História - 191	Carga Horária Semanal: 2 aulas	Dia: 30.03 a 03.04
Professor (a): Estevão Cleto Lima Miranda	E-mail: estevao.miranda@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 horas		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C1. Conhecer o processo de construção da República e o impacto das articulações políticas, sociais e ideológicas no desenvolvimento histórico dos conflitos do final do século XIX e início do XX.	EF09HI01 - Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.	Primeira República	Leitura de texto e acompanhamento de vídeo-aula - revisão
	EF09HI03 - Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.	Primeira República	Fichamento acerca da República Oligárquica
	EF09HI04 - Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.	Primeira República	Fichamento - (resumo) Livro páginas 371 a 376.
C1. Conhecer o processo de construção da República e o impacto das articulações políticas, sociais e ideológicas no desenvolvimento histórico dos conflitos do final do século XIX e início do XX.	EF09HI05 - Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.	Primeira República	Sintetize - capítulo 1.
	EF09HI06 - Identificar e discutir o papel do trabalho como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional,	Primeira República	Leitura de texto e acompanhamento de vídeo-aula – correção de atividades.

XX.	cidade, comunidade).		
	EF09HI08/09 - Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema. Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.	Primeira República	
C2. Compreender numa perspectiva descritiva, comparada e analítica, os processos históricos relacionados aos conflitos mundiais e a criação da ONU.	EF09HI10 - Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.	Primeira Guerra Mundial	Leitura de texto e acompanhamento de vídeo-aula - revisão
	EF09HI10 - Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.	Primeira Guerra Mundial	Leitura de texto e acompanhamento de vídeo-aula – correção de atividades.
C2. Compreender numa perspectiva descritiva, comparada e analítica, os processos históricos relacionados aos conflitos mundiais e a criação da ONU.	EF09HI14 - Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.	Primeira Guerra Mundial	Atividades – livro Páginas: 397 a 404.
	EF09HI14 - Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente	Primeira Guerra Mundial	Atividades – livro Páginas: 406 a 411.

	africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.		
--	---	--	--